

## СЕКЦИЯ 8 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, ПРОСВЕЩЕНИЕ

### К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНТЕГРАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭКОПРОСВЕЩЕНИЯ

*С. Б. Ярусова<sup>1</sup>, А. М. Смышляев<sup>2</sup>, Т. С. Вишкова<sup>1</sup>,  
Н. В. Иваненко<sup>1</sup>, С. Ю. Гатауллина<sup>3</sup>*

<sup>1</sup> Владивостокский государственный университет, *yarusova\_10@mail.ru*

<sup>2</sup> Информационно-методический центр «Тихоокеанский Проект»,  
*pacific-project@mail.ru*

<sup>3</sup> Дальневосточный федеральный университет, *gataullina.syu@dvfu.ru*

В статье рассмотрен успешный опыт организации Приморских экологических форумов в 2022 г. (г. Владивосток). Показано, что Приморский экологический форум является эффективной коммуникативной площадкой для обмена мнениями специалистов в сфере экологического образования и просвещения, а также выработки совместных решений и реализации совместных мероприятий и проектов.

Ключевые слова: экологическое образование, экологическое просвещение, экологические мероприятия, Приморский экологический форум.

В настоящее время функционирует большое количество организаций, занимающихся вопросами экологического образования и просвещения. В число основных форм работы по экологическому просвещению входит организация и проведение экологических мероприятий, информирование населения об экологических проблемах и путях их решения, формирование экологического сознания. Отмечается, что содержание современного экологического образования должно быть интегрированным, развивать навыки умения сбалансировать экологические, социальные, экономические интересы [1–4]. В этом процессе неотъемлемой частью является процесс интеграции диалога граждан, общественных и научно-образовательных организаций по существующим проблемам с местными органами представительной и исполнительной власти и органами местного самоуправления. Трудно переоценить роль профессиональных коммуникаций, значимость которых подтверждалась созданием Межрегиональной ассоциации экологического образования и просвещения с целью активизации деятельности региональных ассоциаций для развития экологического образования и просвещения в стране. В ассоциацию

вошли преподаватели вузов России, сотрудники особо охраняемых природных территорий, научно-исследовательских институтов, представителей общественных организаций и др. [5].

Однако на региональном уровне масштабных мероприятий по вопросам экообразования и экопросвещения проходит достаточно ограниченное количество. К числу наиболее крупных мероприятий, проходивших в Приморском крае в 2022 г., можно отнести Международный экологический форум «Сохранение биоразнообразия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: 50 лет Программе ЮНЕСКО «Человек и биосфера (МАБ)» (Владивостокский государственный университет, 29 марта–1 апреля 2022 г.), основные результаты которого рассмотрены в работе [6]. В данной работе приведен успешный опыт организации Приморских экологических форумов в 2022 г.

В 2022 г. по инициативе Общественного совета федерального проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Чистая страна», Краевой межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и воспитанию экологической культуры в Приморском крае, Приморской автономной некоммерческой организации «Информационно-методический Центр «Тихоокеанский Проект» при поддержке Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Приморского края, Министерства жилищно-коммунального хозяйства Приморского края, Министерства образования Приморского края, Департамента внутренней политики Приморского края, КГУП «Приморский экологический оператор» было организовано два Приморских экофорума (15.04.2022 и 14.12.2022).

Два экологических форума объединили не только членов Краевой межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и воспитанию экологической культуры в Приморском крае. В форумах приняли активное участие представители региональных органов власти и местного самоуправления, общественных объединений, природоохранных и социально ориентированных некоммерческих организаций, учреждений образования, науки и культуры, государственных и частных предприятий, эксперты и специалисты различного уровня в вопросах экологического воспитания, образования и просвещения, педагоги общего и дополнительного образования Приморского края, экологические инициативные группы и активисты, деятельность которых связана с различными аспектами, касающимися вопросов развития экологического образования и повышения экологической культуры, а также представители СМИ.

Первый экофорум (15.04.2022 г.) включал два мероприятия:

1. Краевой совет экспертов и специалистов в области экологического воспитания, обучения и просвещения. На совете обсуждались итоги деятельности и приоритетные задачи Краевой межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и воспитанию экологической культуры в Приморском крае в вопросах повышения экологической культуры обращения с твердыми коммунальными отходами. Активно обсуждались во-

просы о разработке Концепции по формированию экологической культуры населения Приморского края до 2030 г.

2. Семинар повышения квалификации специалистов органом МСУ, средних общеобразовательных школ, экологических активистов в вопросах проведения мероприятий экологического воспитания, обучения и просвещения. На семинаре рассматривались вопросы реализации планов Приморского экологического оператора по отдельному сбору твердых коммунальных отходов с учетом задач экологического просвещения и экологической культуры, участия Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Приморского края во всероссийских и международных проектах. Рассмотрено множество аспектов эколого-просветительской работы со школьниками, представлен инновационно-методический опыт формирования экологической культуры школьников. Отдельное внимание уделено исследовательским проектам школьников по ресурсосбережению и биоразнообразию. Ряд организаций (БСИ ДВО РАН, Приморский океанариум) представили презентации своих ресурсов и возможностей для реализации эколого-просветительской работы. Были рассмотрены вопросы по организации мероприятий по охране окружающей среды, экологическому просвещению, образованию и информированию населения г. Владивостока.

Все спикеры отметили, что экопросвещение и формирование экологического сознания граждан относятся к важнейшим механизмам охраны окружающей среды и регулируются в Приморском крае законом «Об экологическом образовании, просвещении и воспитании экологической культуры», принятым в 2020 г.

Второй Приморский экологический форум включал два мероприятия (14.12.2022):

1. Расширенное заседание межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и воспитанию экологической культуры в Приморском крае.

2. Семинар повышения квалификации в вопросах организации и проведения мероприятий, направленных на повышение экологической культуры, в том числе в вопросах обращения с твердыми коммунальными отходами для специалистов, ответственных за реализацию партийного проекта «Чистая страна» и экологических мероприятий в муниципалитетах Приморского края [7].

На расширенном заседании были подведены итоги деятельности по экологическому образованию, просвещению и воспитанию экологической культуры в Приморском крае за 2022 г. и внесены предложения для формирования повестки деятельности на 2023 г. Были представлены доклады, касающиеся обращения с отходами в Приморском крае и вытекающие из этого задачи повышения экологической культуры обращения с ТКО, оценки разработки и принятия органами местного самоуправления комплексных планов по развитию экологического воспитания, обучения и просвещения 2022–2024 гг. Обсуждались итоги совещания с представителями муниципальных органов

образования, общеобразовательных школ и с представителями краевых учреждений профессионального образования по вопросу расширения экологического образования, просвещения и воспитания экологической культуры в области обращения с твердыми коммунальными отходами. Рассмотрены вопросы обеспечения дальнейшего проведения на системной основе мероприятий, направленных на экологическое образование, просвещение и воспитание экологической культуры. Отдельно освещались вопросы, касающиеся экологического образования и просвещения молодежи с использованием конкурсных и проектных инструментов, развития молодежных экологических инициатив в студенческой среде. На примере «Сихотэ-Алинского государственного природного биосферного заповедника имени К. Г. Абрамова» и Национального парка «Земля Леопарда» рассмотрены проблемы обращения с отходами на особо охраняемых природных территориях Приморского края и населенных пунктах, прилегающих к ним, а также предложения по их решению с помощью экопросвещения населения. Много внимания уделено проведению экологических праздников, тематических мероприятий по сохранению биоразнообразия.

На второй части Экофорума – семинаре повышения квалификации – были представлены доклады, связанные с развитием экологического партийного проекта «Чистая страна», формированием отрасли обращения с твердыми коммунальными отходами, разделным сбором и различными способами решения проблем с отходами.

Участники форума обменялись лучшими практиками Приморского края по реализации всероссийских и международных проектов в сфере повышения экологической культуры и просвещения, мероприятий по охране окружающей среды, информированию населения г. Владивостока. Отдельно рассмотрены вопросы организации эколого-просветительской работы со школьниками, новых возможностей региональной системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в Приморском крае, мотивации студентов экологического профиля к научно-исследовательской деятельности. Обсуждались перспективы использования ресурсов Приморского океанариума, цифровых лабораторий центра «Точка роста», Ботанического сада-института ДВО РАН, Детского технопарка «Кванториум» г. Владивостока в организации экологических исследований и проектов, воспитании экологической культуры.

Как отмечается многими специалистами в области экологического образования и просвещения, необходимо существование преемственной связи экологического образования и просвещения от дошкольного до вузовского и послевузовского обучения, а также стремление самого человека к экологическому самообразованию, просвещению и повышению уровня личной экологической культуры. В этом контексте приведенный в статье положительный опыт говорит о том, что Приморский экологический форум стал не только хорошей коммуникативной площадкой для обмена мнениями специалистов в

этой сфере, но и выработки совместных решений в области экологического образования, реализации совместных мероприятий и проектов [8].

#### **Библиографический список**

1. Шкаликова У. О. Экологическое просвещение: становление, сущность и принципы // Амурский научный вестник. 2015. № 4. С. 141–150.
2. Вишнев А. А. Экологическое образование в интересах устойчивого развития // Modern science. 2022. № 4–1. С. 307–313.
3. Борисова Т. В., Виноградова Е. Ю. Философские основания экологической этики // Теоретическая и прикладная экология. 2009. № 2. С. 75–78. doi: 10.25750/1995-4301-2009-2-075-078
4. Ахмедова Л. Ш., Гаджиев А. А., Гусейнова Н. О. Системный подход как научная парадигма естественно-научного познания // Теоретическая и прикладная экология. 2022. № 2. С. 222–227. doi: 10.25750/1995-4301-2022-2-222-227
5. Захаров В. М., Колесова Е. В. Роль профессиональных коммуникаций в развитии экологического образования и просвещения // Экологическое образование в интересах устойчивого развития: шаг в будущее (Москва, 26–27 июня 2014 г.) : материалы и доклады. М. : Изд-во МНЭПУ, 2014. С. 140–145.
6. Ярусова С. Б., Вшивкова Т. С., Иваненко Н. В. Организация Международного экологического форума как средство выработки стратегических направлений в области охраны окружающей среды в Азиатско-Тихоокеанском регионе // Экология родного края: проблемы и пути их решения : материалы XVII Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Книга 1. Киров : ВятГУ, 2022. С. 122–125.
7. 14 декабря 2022 г. в Правительстве Приморского края состоялся Второй Приморский экологический форум экспертов и специалистов в области экологического воспитания, обучения и просвещения [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosekoakademia.ru/news/14-dekabrya-2022-g-v-pravitelstve-primorskogo-kрая-sostoyalsya-vtoroj-primorskij-ekologicheskij-forum-ekspertov-i-specialistov-v-oblasti-ekologicheskogo-vospitaniya-obucheniya-i-prosveshheniya/> (дата обращения: 22.03.23).
8. Кузнецов Е. Г. Экологическое образование и просвещение как основа экологической культуры общества // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2014. № 11. С. 112–114.

### **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**

*И. Н. Кузменко, И. В. Тапорчикова*

*Белорусско-Российский университет, fisbru@tut.by*

В статье рассмотрены проблемы, задачи, цели, основы экологического образования и воспитания, формирования экологического мировоззрения, сознания и самосознания, экологического долга и ответственности, экологического поведения в образовании и всех сферах деятельности человека.

Ключевые слова: экология, образование, воспитание, формирование, окружающая среда.