

Приближая океан к человеку: Приморскому океариуму исполняется 10 лет

Ольга Геннадьевна Шевченко, Дмитрий Леонидович Питрук[✉]

*Приморский океариум, филиал Национального научного центра морской биологии
им. А. В. Жирмунского ДВО РАН, Владивосток, 690017, Российская Федерация*
[✉] Автор-корреспондент, e-mail: dlpitruk@primocean.ru

Получена 5 мая 2026 г.; принята к публикации 1 июня 2026 г.

Аннотация. Идея создания Приморского океариума впервые возникла в 2002 г. во время визита Российского президента В. В. Путина в Приморский край и начала реализовываться в 2004 г. Первоначально океариум планировали возводить в бухте Патрокл, но в 2007 г., после принятия решения о строительстве комплекса ДВФУ на о-ве Русский, там же было решено разместить и океариум. Для сбора лучшего мирового опыта об устройстве океариумов и содержании гидробионтов сотрудников командировали в страны Северо-Восточной Азии и другие регионы. В настоящее время научно-образовательный комплекс «Приморский океариум» – филиал Национального научного центра морской биологии ДВО РАН является одним из крупнейших океариумов в мире. К началу 2026 г. в нем обитало более 14 тысяч экземпляров, принадлежащих 498 видам морских и пресноводных животных от медуз и моллюсков до млекопитающих и пингвинов, проводится большая научная и просветительская работа, комплекс научно-образовательных программ включает 13 крупных разделов. За десять лет работы Приморский океариум занял ведущие позиции в направлении эколого-просветительской и научно-исследовательской деятельности среди океариумов и зоопарков Российской Федерации.

Ключевые слова: Приморский океариум, история создания, остров Русский, наука, эколого-просветительские программы.

Bringing the ocean closer to human: the 10th anniversary of the Primorsky Aquarium

Olga G. Shevchenko, Dmitry L. Pitruk[✉]

*Primorsky Aquarium, branch of the A. V. Zhirmunsky National Scientific Center
for Marine Biology, Far Eastern Branch of the Russian Academy of Sciences,
Vladivostok, 690017, Russian Federation*
[✉] Corresponding author, e-mail: dlpitruk@primocean.ru

Received May 5, 2026; accepted June 1, 2026

Abstract. The idea of creating the Primorsky Aquarium first arose in 2002 during President Vladimir Putin's visit to Primorsky Krai and began to be implemented in 2004. Initially, the aquarium was planned to be constructed in Patrokl Bay, but in 2007, after the decision to build the Far Eastern Federal University on Russky Island, it was also decided to situate the Aquarium there. To study the best international practices in aquarium design and aquatic animal management, staff members were sent to the countries of Northeast Asia and other regions. Currently, the Primorsky Aquarium Scientific and Educational Center, a branch of the A. V. Zhirmunsky National Scientific Center of Marine Biology, Far Eastern Branch, Russian Academy of Sciences, is one of the largest aquariums in the world. By the beginning of 2026, it was home to more than 14 thousand specimens belonging to 498 species of marine and freshwater animals, from jellyfish and mollusks to mammals and penguins. Extensive scientific and educational activities are carried out here, with the complex of programs including 13 major sections. Over the past ten years, the Primorsky Aquarium has become a leader in environmental education and research conducted by aquariums and zoos all over the Russian Federation.

Key words: Primorsky Aquarium, history of creation, Russian Island, science, environmental education programs.

Мировой океан занимает большую часть поверхности нашей планеты, но относительно неплохо изучена лишь зона континентального склона. Однако даже то, что уже известно не только в океане, но и в пресных водах, не перестаёт удивлять

разнообразием форм и цветов. Поэтому человек на протяжении всей своей истории пытается познать скрытую жизнь под поверхностью воды. В последнее время это удаётся всё лучше, в том числе, благодаря публичным океанариумам. Они позволяют не только насладиться красотой своих обитателей, но и прикоснуться к недоступным ранее сторонам жизни подводного мира. Это в полной мере относится к Приморскому океанариуму (Питрук 2024), сравнимому в этом отношении с океанариумами залива Монтерей в США, «Акварин Фукусима» (Aquamarine Fukushima) и «Окинава Тюрауми» (*Okinawa Churaumi* Aquarium) в Японии и пр. В таких наиболее современных океанариумах наряду с экспонированием проводятся научные исследования, что находит отражение в названии, например, «Москвариум – центр океанографии и морской биологии» в Москве на ВДНХ.

С момента возникновения идеи создания Приморского океанариума во время визита Владимира Владимировича Путина в Дальневосточный морской заповедник в 2002 г. океанариум сразу позиционировался как научно-образовательный комплекс, что было подтверждено в период посещения президентом Института биологии моря (ИБМ, ныне Национальный научный центр морской биологии, ННЦМБ) ДВО РАН в 2004 г. (рис. 1) (Исаева, Касьянов 2013). Началом реализации проекта строительства океанариума мирового уровня во Владивостоке стало поручение президента Путина № Пр-55 от 17.01.2005. В соответствии с поручением функции заказчика-застройщика были возложены на Управление делами президента РФ, при котором была создана Дирекция по строительству Приморского океанариума. Сотрудники ИБМ ДВО РАН приняли активное участие в разработке широкого спектра документации, от аннотированных списков животных до требований к техническому оснащению помещений.

На основании распоряжения Правительства РФ о создании Приморского океанариума было (26.11.2006) были приняты постановления Президиума РАН № 58/1 (24.05.2009) и Бюро Отделения биологических наук РАН № 132 (30.06.2009) о создании Приморского океанариума. Данными документами определялись основные направления научной деятельности океанариума, в частности, разработка технологий содержания и разведения редких видов гидробионтов, а также организация эколого-просветительской работы для широкого спектра возрастных групп. 15.06.2010 на общем собрании Приморского океанариума был принят устав Научно-образовательного комплекса (НОК) «Приморский океанариум» ДВО РАН, а 29.07.2010 это учреждение поставлено на налоговый учет.

Первоначально Приморский океанариум планировали разместить в бухте Патрокл п-ова Муравьёва-Амурского, как наиболее отвечающей экологическим требованиям подобных объектов. Однако в начале 2007 г. было принято решение о проведении в 2012 г. на о-ве Русский саммита Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) с постройкой нового комплекса Дальневосточного федерального университета и моста на остров. Поэтому океанариум также было решено строить на о-ве Русский (Питрук 2012), в связи с чем ИБМ ДВО РАН организовал серию комплексных экспедиций для изучения экологических условий в прибрежной акватории острова (Питрук и др. 2009). В итоге, местом строительства Приморского океанариума определили п-ов Житкова, расположенный недалеко от моста и университета.

В связи с тем, что мост на о-в Русский был открыт только летом 2012 г. незадолго до саммита АТЭС, в первые годы грузы и люди доставлялись на место стройки по морю. Для выполнения всего комплекса работ привлекались ведущие



Рис. 1. Посещение Музея ИБМ ДВО РАН президентом В. В. Путиным (А); слева направо: В. В. Путин; председатель ДВО РАН В. И. Сергиенко; директор ИБМ ДВО РАН В. Л. Касьянов, фото С. Е. Козлова, 23.06.2004. Строительство Приморского океариума (В), фото Л. К. Петровой, 02.05.2011.

Fig. 1. Visit to the Museum of the IBM FEB RAS by Russian President Vladimir Putin (A); from left to right: V. V. Putin; Chairman of the FEB RAS V. I. Sergienko; Director of the Institute of Marine Biology FEB RAS V. L. Kasyanov, photo by S. E. Kozlov, June 23, 2004. Construction of the Primorsky Aquarium (B), photo by L. K. Petrova, May 2, 2011.

специалисты, как из России, так и других стран, в первую очередь, Тайваня, Японии, Китая и Республики Корея. Основную часть времени генеральным подрядчиком работ выступала компания ООО «НПО «Мостовик» из Омска, работы велись под постоянным контролем Управления делами Президента РФ (рис. 2).

С начала 2006 г. ИБМ и Дирекцией по строительству было инициировано проектирование здания научно-адаптационного корпуса, в котором планировалось карантинирование, содержание и, при необходимости, лечение беспозвоночных и рыб. В связи с необходимостью интенсификации широкого спектра работ, связанных с проектированием и функционированием, включая информационное обеспечение экспозиций, подбор, закупку и транспортировку гидробионтов и т. д., в 2006 г. была сформирована научно-техническая группа Приморского океариума. С целью сбора информации об экспозициях, работе ведущих океариумов мира и возможности поставок животных, начиная с 2006 г. было организовано несколько десятков поездок сотрудников в Японию, США, Китай, Тайвань, Филиппины, Индонезию, Великобританию, Германию и другие страны. В результате были установлены контакты с компаниями, работающими в разных сферах аквариумного бизнеса, включая отлов гидробионтов. Благодаря этому в дальнейшем удалось решить проблему приобретения животных и растений. Основная масса тепловодных рыб и беспозвоночных была закуплена на Тайване, Филиппинах, Шри-Ланке, в Японии, Индонезии и Китае. Дельфинов-афалин приобрели в Японии, а белух – в России, у компании, которая профессионально занималась их отловом в Охотском море. Старожил и живой символ океариума морж Миша (рис. 2В), доставлен с Чукотки как осиротевший детёныш. Когда океариум уже был открыт для публики, в 2018 г. из Чешской республики привезли 14 молодых пингвинов Гумбольдта, которые через несколько лет начали активно размножаться, и к концу 2024 г. стая океариума насчитывала 60 особей (подробнее см. статью в этом номере). Охотские белухи не менее успешно адаптировались в океариуме: в 2021 г. впервые в России белуха по кличке Джессика

родила жизнеспособного детёныша (фото на обложке), а в 2024 г. – второго (подробнее см. статью в этом номере).

Официальное открытие Приморского океанариума президентом Российской Федерации В. В. Путиным в присутствии первых лиц Японии и Республики Корея состоялось 3.09.2016. В торжественных мероприятиях участвовали представители местного руководства всех уровней, а также приглашённые гости, которые имели возможность ознакомиться не только с экспозициями океанариума, но и с научными лабораториями и помещениями образовательного блока.

В настоящее время Приморский океанариум – активно развивающийся научно-образовательный комплекс и, одновременно, туристическая «Мекка» приморцев и гостей края. За десять лет, прошедших со дня открытия, его посетили около шести миллионов человек из более чем сорока стран мира. Это объясняется богатством, разнообразием и высокой зрелищностью экспозиций, в которых водные животные предстают перед посетителем во всей красе. В океанариуме живут более 14 тысяч экземпляров 498 видов морских и пресноводных животных от медуз и моллюсков до рыб, акул и млекопитающих, обитающих в различных аквариумах от небольших контактных до огромных, дающих представление о морской бездне (рис. 2А).

Неизменной популярностью наравне с аквариумами, экспозициями ископаемой биоты и интерактивными стендами пользуются выступления ластоногих (тюлени, моржи) и китообразные (дельфины, белухи), демонстрирующих замечательную физическую форму и навыки дрессуры (рис. 2В, С). За всем этим стоит круглосуточный кропотливый труд множества специалистов по работе с животными, кормоподготовке, дизайну экспозиций, поддержанию работы и текущему ремонту аквариумного оборудования, материальному обеспечению, организации и общей взаимосвязи всех процессов – технических, научных и административных работников (рис. 3).

Как результат слаженной работы коллектива в океанариуме наряду с созданием и обслуживанием экспозиций, создающих благоприятную среду для познания и творчества, ведётся большая исследовательская и просветительская деятельность по 13 направлениям. Разнообразные эколого-просветительские и научно-образовательные программы рассчитаны на любой возраст, начиная с дошкольного (рис. 4А, В). Одним из наиболее востребованных является масштабный образовательный проект «Просветительская среда», в рамках которого организованные группы широкого возрастного диапазона (от дошкольников до студентов, педагогов и воспитанников коррекционных школ и реабилитационных центров) посещают бесплатные тематические занятия, уроки и экскурсии с целью ознакомления с экспозициями океанариума, а также углубленного изучения морской биологии и экологии в интерактивном формате (рис. 4А).

Особенно популярен «Урок в океанариуме», интегрированный в школьную программу по биологии, географии и окружающему миру. Большой интерес у детей и родителей также вызывает проект «Растем в океанариуме», основной идеей которого является стимуляция познавательного интереса к морской биологии и формирование ответственного отношения к природе. В период каникул для школьников работают специальные комплексные программы и экологические смены, включающие развивающие занятия по различным направлениям морской биологии. Для жителей и гостей Владивостока всех возрастов разработаны научные и творческие мастер-классы. Таким образом, к настоящему времени Приморский океанариум задаёт тон в эколого-просветительской деятельности среди океанариумов, зоопарков и научных учреждений Российской Федерации.

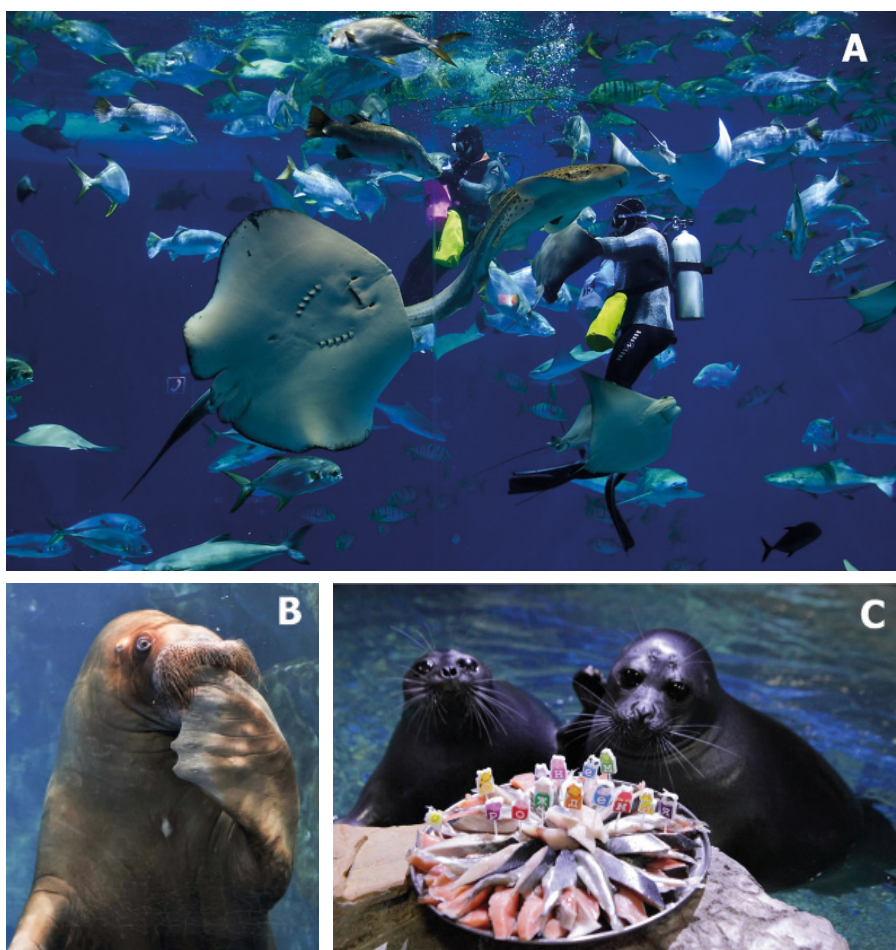


Рис. 2. Кормление животных в танке «Бездна» (А), фото А. А. Кауфман, 17.11.2021; морж Миша (В), фото А. А. Кауфман, 24.11. 2025; день рождения у дрессированных ларг (С), фото А. А. Кауфман.

Fig. 2. Feeding the animals in the “Abyss” tank (A), photo by A. A. Kaufman, November 17, 2021; Misha the walrus (B), photo by A. A. Kaufman, November 24, 2025; birthday of trained spotted seals (C), photo by A. A. Kaufman.

Научная деятельность сотрудников океариума включает главным образом прикладные исследования, связанные с адаптацией к искусственным условиям, питанием и размножением различных организмов, пригодных к экспонированию. Наряду с этим ведутся также фундаментальные исследования морской биоты совместно с сотрудниками ННЦМБ ДВО РАН и других учреждений. Спектр наиболее актуальных направлений научно-исследовательской деятельности Приморского океариума отражён в статьях настоящего выпуска журнала, посвященного десятилетнему юбилею этого учреждения. В девяти нижеследующих статьях приведены результаты исследования видового состава фитопланктона окружающей акватории, обобщён опыт культивирования и повышения биологической ценности живых кормов для беспозвоночных и молоди рыб, показаны перспективы аквариумного содержания и экспонирования различных немертин, для рыб рассмотрено применение размерно-весовых соотношений в целях оптимизации их кормления и оценки биомассы, изучена эффективность использования живых кормов при выращивании молоди



Рис. 3. Работа с животными: отлов акулы-зебры *Stegostoma fasciatum* Hermann, 1783 (А); приемка рыбы баррамунди *Lates calcarifer* (Bloch, 1790) с Тайваня (В), фото из архива Приморского океанариума, 23.03.2016; ультразвуковое исследование ларги Вари (С), фото А. А. Кауфман, 22.01.2020.

Fig. 3. Working with animals: capture of zebra shark *Stegostoma fasciatum* Hermann, 1783 (A); receiving barramundi (*Lates calcarifer* (Bloch, 1790)) from Taiwan (B), photo from the archive of the Primorsky Aquarium, March 23, 2016; ultrasound examination of Varya the spotted seal (C), photo by A. A. Kaufman, January 22, 2020.

обыкновенной скалярии и описана клиника криптокариоза у морских рыб. Также представлены достигнутые в Приморском океанариуме успехи содержания и воспроизводства редкого вида – пингвинов Гумбольдта *Spheniscus humboldti* Meyen, 1834. Впервые в Российской Федерации в условиях океанариума зафиксировано последовательное рождение двух жизнеспособных детёнышей белух *Delphinapterus leucas* (Pallas, 1776), что подтверждает возможность стабильного воспроизводства данного вида в неволе (фото на обложке). Изучена генетика группы белух Приморского океанариума, состоящая из шести особей, и на этой основе разработан надёжный метод определения отцовства и материнства, а также реконструкции родословных даже в отсутствии достоверных племенных книг, что необходимо для долгосрочного планирования программ разведения белух в океанариумах.



Рис. 4. Научно-образовательные программы: занятия с детьми в экспозициях (А), фото Н. А. Хоревой, 18.03.2020; занятия со школьниками старших классов в аквалаборатории (В), фото Н. А. Хоревой, 26.11.2019.

Fig. 4. Scientific and educational programs: classes in exhibits (A), photo by N. A. Khoreva, March 18, 2020; classes with high school students in an Aqualab (B), photo by N. A. Khoreva, November 26, 2019.

Указанные факты наглядно демонстрируют значение научно-образовательного комплекса «Приморский океанариум» как для людей, так и для природы. Научно-практические разработки вносят существенный вклад в дело сохранения и воспроизводства редких видов, а обширная просветительская деятельность – в экологическое воспитание и образование молодого поколения.

Благодарности

Авторы выражают признательность всем участникам проектирования и строительства Приморского океанариума, а также авторам вышеприведённых фотографий – С. Е. Козлову, Л. К. Петровой, А. А. Кауфман, Н. А. Хоревой. Отдельная благодарность коллективу редколлегии журнала «Биота и среда природных территорий» во главе с его главным редактором акад. РАН В. В. Богатовым за неоценимую помощь при подготовке статей данного номера. Особенно признательны за постоянную поддержку, творческое отношение и всестороннюю помощь при написании данной статьи, научном и техническом редактировании всех статей номера заместителю главного редактора (ответственному редактору) журнала Л. А. Прозоровой.

Работа выполнена на базе ЦКП «Приморский океанариум» ННЦМБ ДВО РАН (Владивосток).

Литература (References)

- Питрук Д. Л.** 2012. Приморский океанариум: настоящее и будущее // *Вестник ДВО РАН*. № 3 (163). С. 3–12. (**Pitruk D. L.** 2012. Primorsky Territory aquarium: present and future. *Bulletin of the Far East Branch of the Russian Academy of Sciences* 3: 3–12. [In Russian].)
- Питрук Д. Л.** 2024. Роль уникального комплекса животных Приморского океанариума в просветительской деятельности // *Проблемы зоокультуры и экологии*. Выпуск 8. – М.: ГАУ «Московский зоопарк», ЕАРАЗА, СОЗАР. С. 62–70. (**Pitruk D. L.** 2024 The role of the unique animal complex of the Primorsky Aquarium in educational activities. In: *Problems of Zoocultures and Ecology*. Issue 8. Moscow: Moscow ZOO, EARAZA, SOZAR, pp. 62–70. [In Russian].)
- Исаева В. В., Касьянов Н. В.** 2013. Улица Академика Касьянова на острове Русский // *Вестник ДВО РАН*. № 2 (168). С. 136–143. (**Isaeva V. V., Kasyanov N. V.** Academician Kasyanov Street in the Russky Island. *Bulletin of the Far East Branch of the Russian Academy of Sciences* 2: 136–143. [In Russian].)
- Питрук Д. Л., Мощенко А. В., Масленников С. И.** 2009. Экологическое состояние восточной части пролива Босфор Восточный // *Природа без границ. Материалы IV Международного экологического форума*. Владивосток, 6–8 октября 2009 г. – Владивосток. С. 247–249. (**Pitruk D. L., Moshchenko A. V., Maslennikov S. I.** 2009. Ecological state of the eastern part of the Bosfor Vostochny Strait. In: *Nature without borders. Materials of the Fourth International Environmental Forum*. Vladivostok, 6–8 October 2009. Vladivostok, pp. 247–249. [In Russian].)